

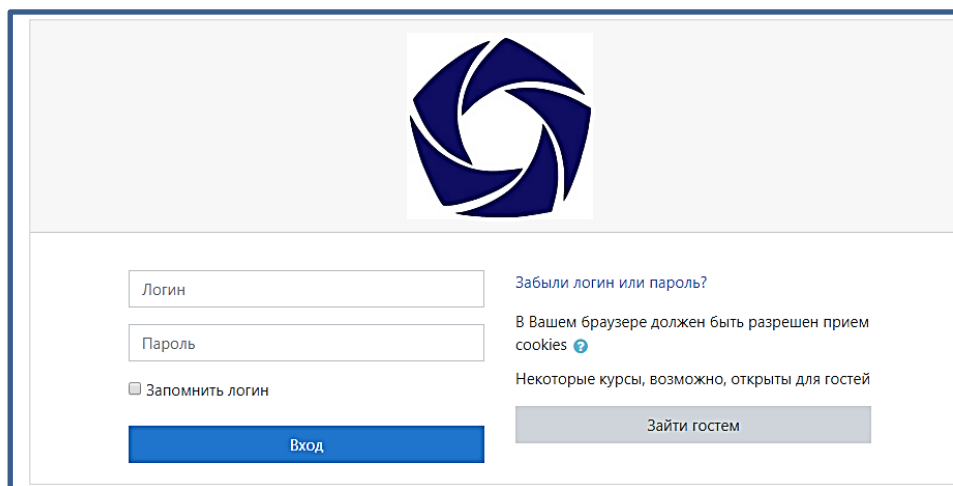
**ИНСТРУКЦИЯ**  
**по работе на онлайн-платформе Университета (<https://edu.rguk.ru/>)**  
**по размещению учебных материалов**

## Вход в образовательную систему edu.rguk.ru

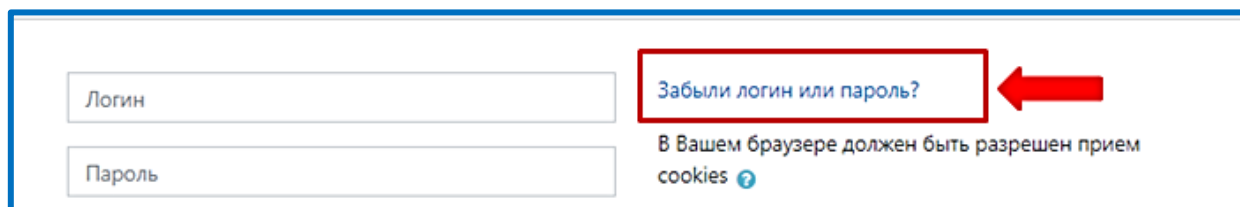
Регистрацию преподавателей в системе производит Центр информатизации образования (далее - ЦИО).

При регистрации преподаватель автоматически получает доступ к тем дисциплинам, которые он преподает в текущем семестре.

Для начала работы в образовательной системе <https://edu.rguk.ru> введите логин и пароль (логин - ваш адрес корпоративной электронной почты, пароль – пароль от вашего личного кабинета)

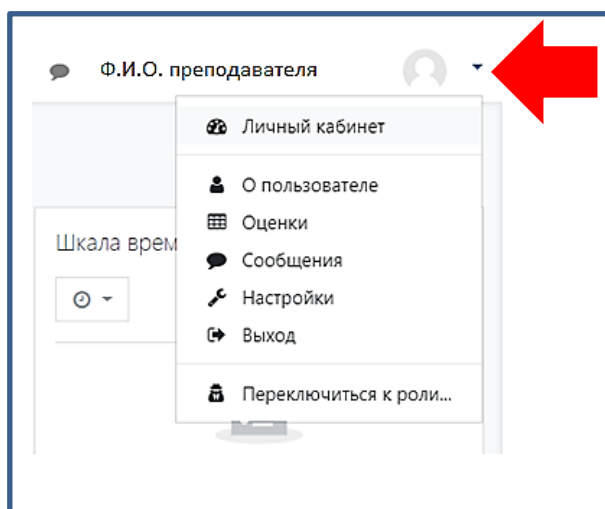
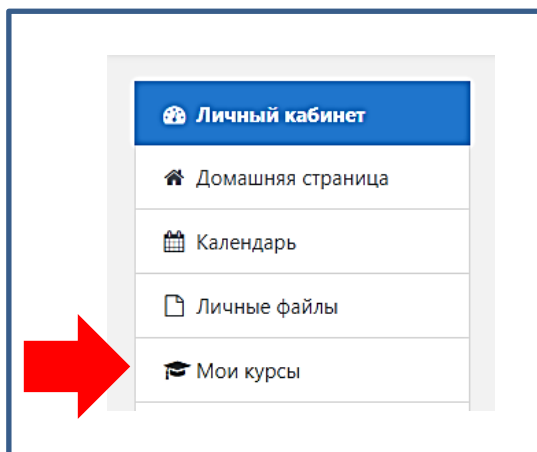


В том случае, если Вы забыли пароль, то можете воспользоваться кнопкой «Забыли логин и пароль?»



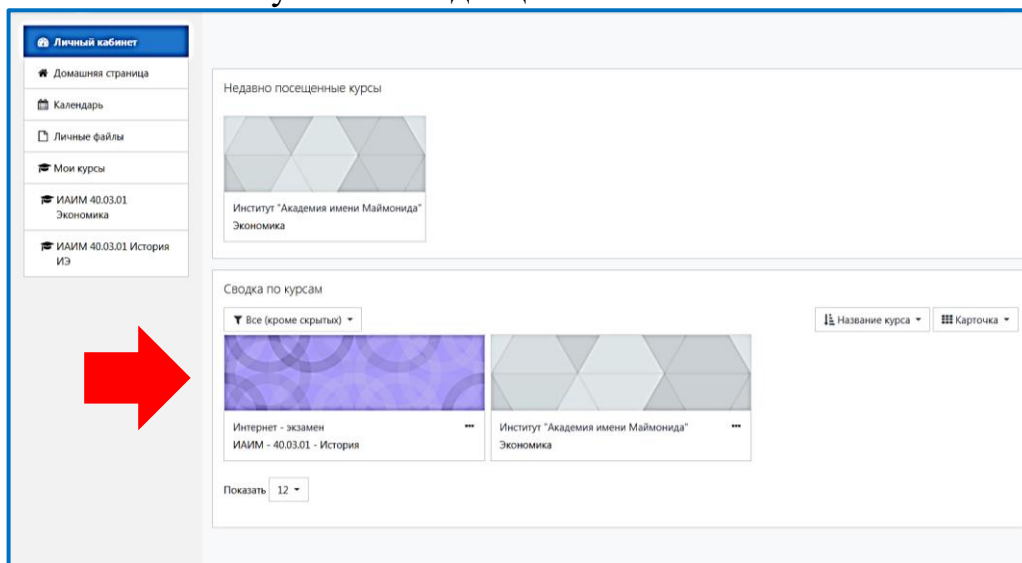
Система отправит на вашу корпоративную почту запрос о восстановление пароля.

Войдя в систему edu.rguk.ru в своем личном кабинете вы увидите список преподаваемых вами дисциплин текущего семестра («Мои курсы»).



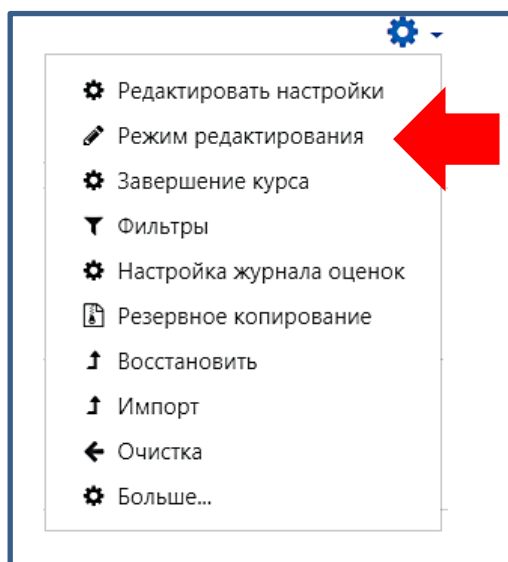
## Наполнение «Дисциплины» учебными материалами

Нажмите на название нужной вам дисциплины.



«Дисциплина» (курс) — это место, где преподаватель размещает учебный материал для студентов. Преподаватель может иметь несколько дисциплин, а дисциплина — нескольких преподавателей.

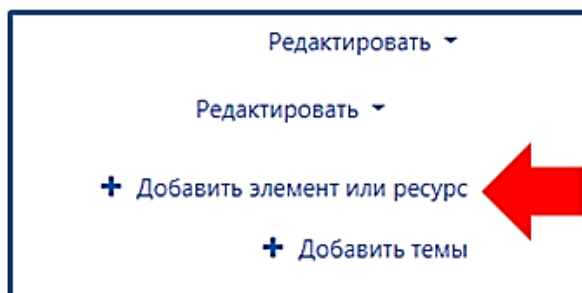
Дисциплина делится на темы, которые могут иметь название. Для того, чтобы изменить стандартное название темы, заданное платформой, на своё, на странице дисциплины (курса) перейдите в режим редактирования, выбрав в блоке «Установки» — «Управление курсом» — «Режим редактирования».



В заголовке темы нажмите «Редактировать» — «Редактировать тему». На открывшейся странице снимите отметку «Использовать название раздела по умолчанию [Тема 1]» и введите своё название для темы.

Также название можно изменить, нажав на название темы, ввести своё название и по завершении нажать клавишу Enter. Кроме того, можно выделить цветом тему, скрыть её или удалить.

Добавление ресурсов и элементов курса осуществляется в режиме редактирования. Нажатие на кнопку «Закончить редактирование» закрывает этот режим.

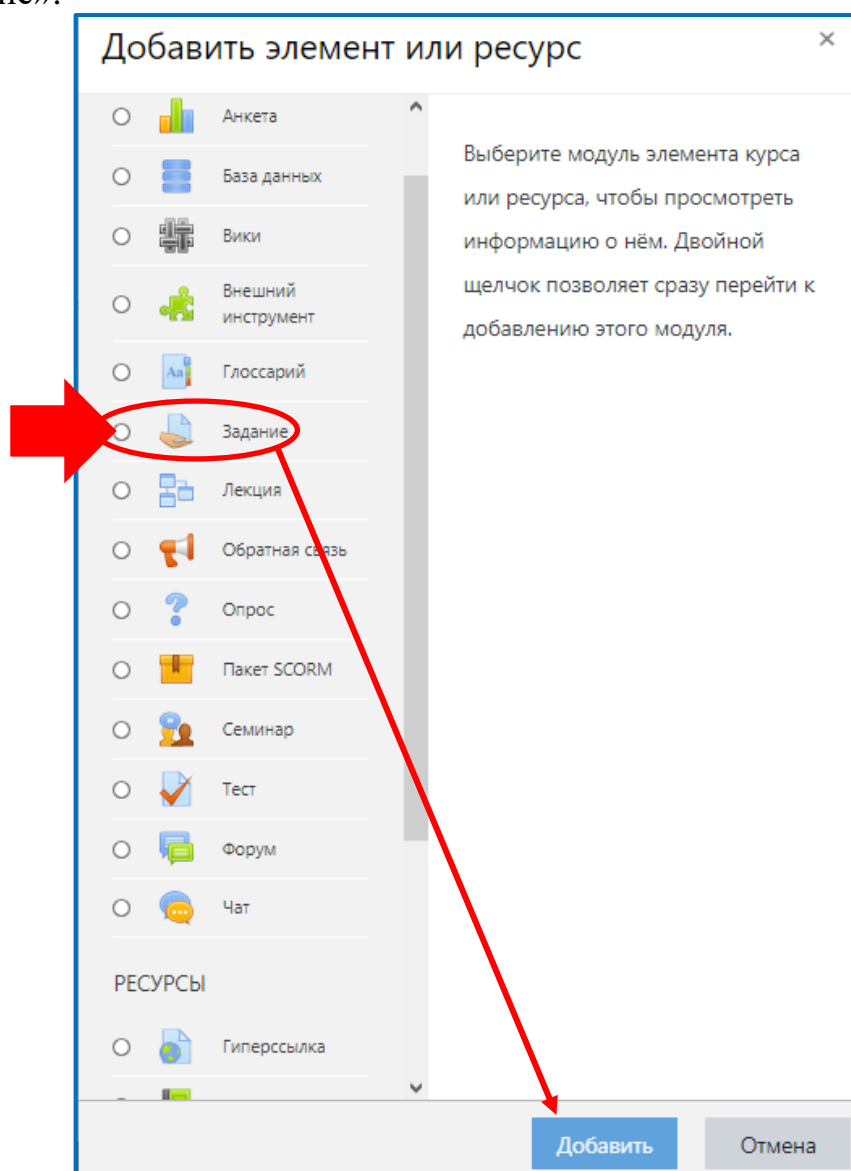


### Создание элементов дисциплины (курса)

#### 1. Задание

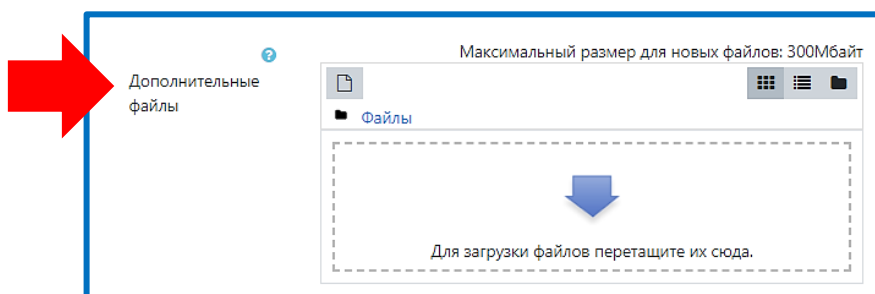
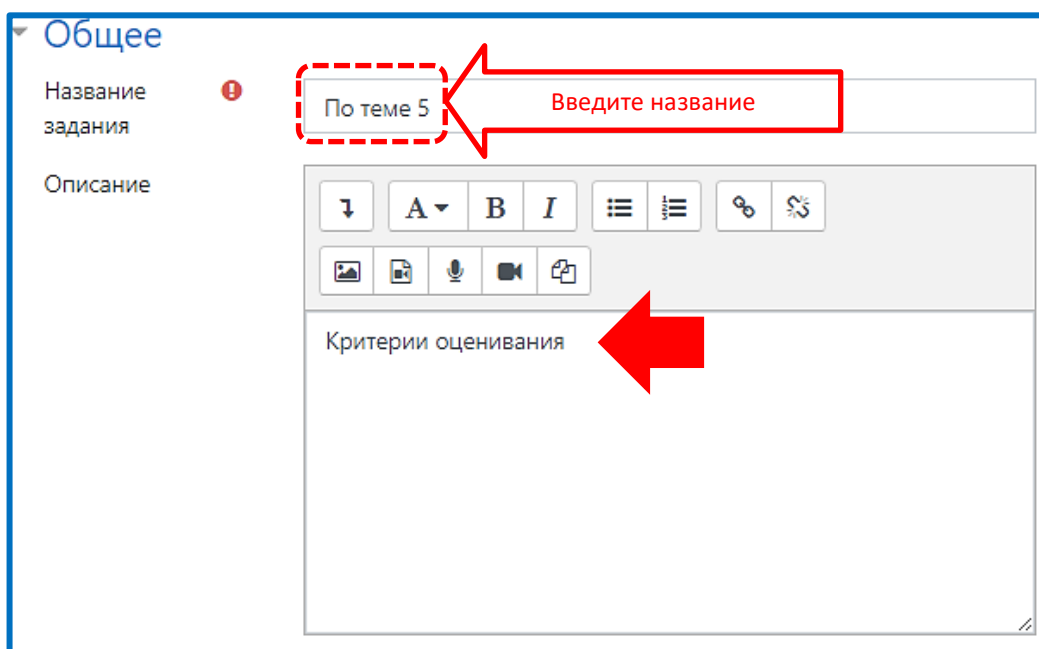
Учебный элемент «Задание» позволяет преподавателям добавлять коммуникативные задания, собирать студенческие работы, оценивать их и предоставлять на них отзывы.

Для создания элемента «Задание» выберите в «Добавить элемент или ресурс» вкладку «Задание».

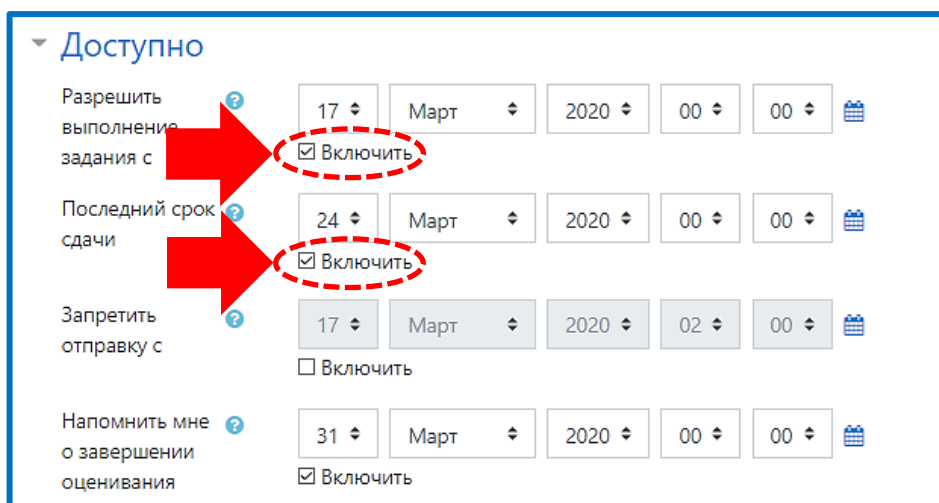


Вводим название задания. В поле «Описание» необходимо сформулировать

основные требования к письменному ответу, можно указать критерии ответа и загрузить файл с вопросами (заданиями) в поле «Дополнительные файлы».



Далее необходимо выставить временные рамки в блоке «Доступно», предполагающие ограничение для студентов в периоде доступа к данному элементу. Можно ограничить временным сроком выполнение и сдачу выполненных заданий.



### 1.1. Типы представлений ответов на задания

- **Ответ в виде текста.** Если включен , студенты смогут вводить

форматированный текст непосредственно на платформе в редакторе.

«Лимит слов», если разрешен ответ в виде текста, то этот параметр задает максимальное количество слов, которое может содержать ответ студента.

- **Ответ в виде файла.** Если включен , студенты смогут загрузить один или более файлов в качестве своего ответа.

«Максимальное число загружаемых файлов» - каждый студент сможет загрузить указанное количество файлов для ответа.

«Максимальный размер файла» - размер файлов, загружаемых студентами, ограничивается этим значением.

«Допустимые типы файлов» - можно выбрать из списка для загрузки ответа(ов) как все типы файлов, так и указать необходимые расширения файлов, разрешенных для загрузки ответов.

## 1.2. Типы отзывов на ответы.

- **Отзыв в виде комментария.** Если включен , преподаватель сможет прокомментировать каждый ответ.

«Встроенный комментарий» - при включенном параметре во время оценивания текст ответа будет скопирован платформой в поле «Комментария обратной связи», что позволяет легче встраивать комментарий (возможно, используя другие цвета) или редактировать исходный текст.

▼ **Типы отзывов**

Типы отзывов  Отзыв в виде комментария ?  Аннотирование PDF ?  
 Ведомость с оценками ?  Отзыв в виде файла ?

Встроенный комментарий ?

- **Отзыв в виде файла.** При включенном параметре  преподаватель при оценивании задания сможет загрузить файлы с отзывом, в виде письменного отзыва или аудио-комментария. Файл отзыва по названию может быть связан с файлом ответа студента.

- **Ведомость с оценками.** Если включен , преподаватель получит возможность скачать и загрузить ведомость с оценками студентов в процессе оценивания задания.

▼ **Типы отзывов**

Типы отзывов  Отзыв в виде комментария ?  Аннотирование PDF ?  
 Ведомость с оценками ?  Отзыв в виде файла ?

### 1.3. Параметры ответа на задание.

При описании задания преподаватель может требовать от студента нажатия кнопки «Отправить». Если «Да», то студент должен нажать на кнопку «Отправить», чтобы сообщить о завершении редактирования своего ответа.

▼ **Параметры ответа**

Требовать нажатия кнопки «Отправить»

Требовать, чтобы студенты принимали условия представления ответов

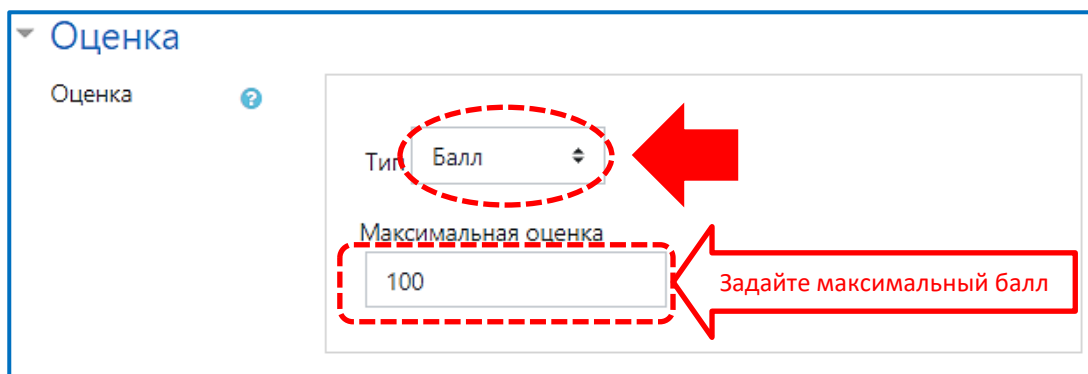
Разрешать новые попытки

Если в поле «Разрешать новые попытки» выбрать опцию «Никогда», то студент не сможет повторно представить работу.

### 1.4. Оценка

В блоке «Оценка» необходимо выбрать тот тип оценивания, который будет

использован для этого элемента курса. При использовании оценивания в «баллах» необходимо задать максимальное количество баллов, которое студенты могут получить.



По окончании нажмите на кнопку [Сохранить и вернуться к курсу](#) или [Сохранить и показать](#)

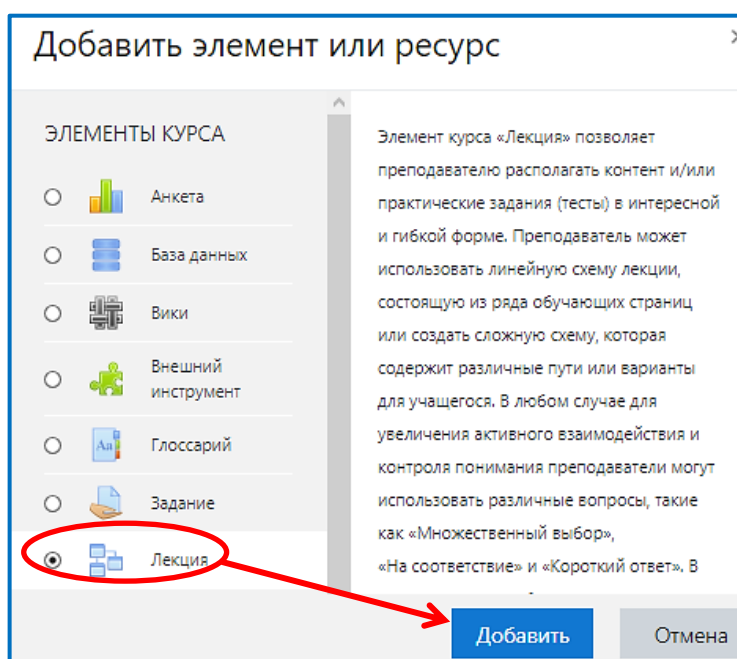
## 2. Лекция

Лекция является основной частью дисциплины (курса) и содержит непосредственную информацию для освоения. Знакомясь с текстом, студент получает новые знания, четко структурированные по темам. Элемент лекция строится по принципу чередования страниц с теоретическим материалом и страниц с обучающими тестовыми заданиями и вопросами. Лекция представляется набором страниц.

*Существует два основных типа страниц:* страница с вопросами и страница с контентом.

### 2.1. Работа с лекцией

После создания элемента «Лекция» вы увидите страницу для последующих настроек.

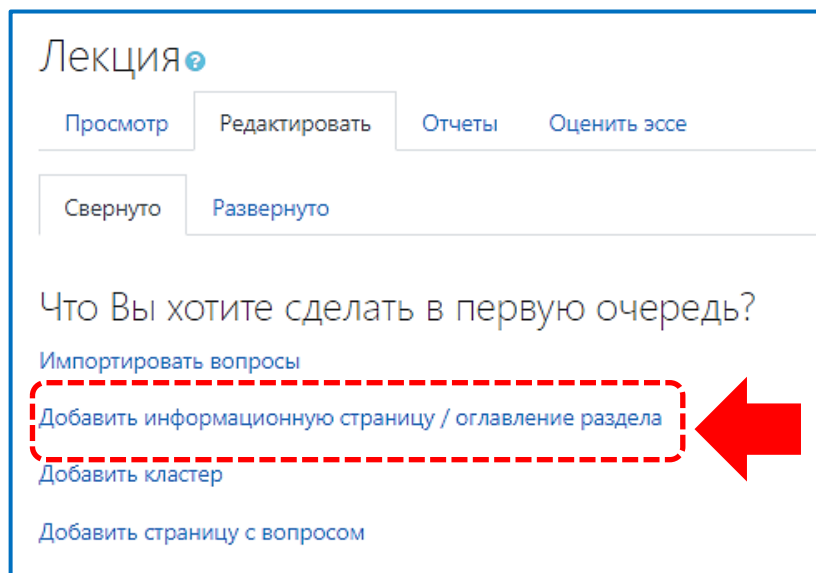


В открывшейся странице «Лекции» нужно указать ее название, отметить



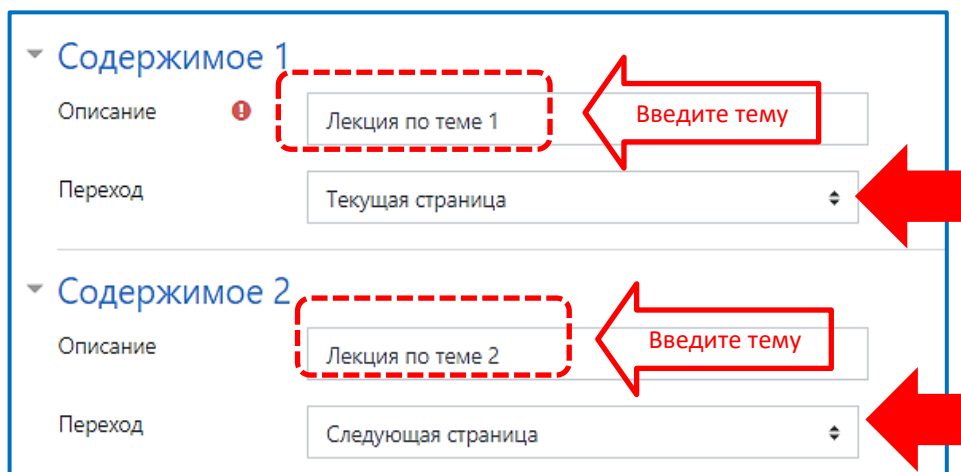
«Отображать описание/вступление на странице курса» или не отметить. При необходимости изменить параметры, далее нажать кнопку **Сохранить и вернуться к курсу** или **Сохранить и показать**.

Для добавления страницы контента нажмите «Добавить информационную страницу / оглавление раздела».



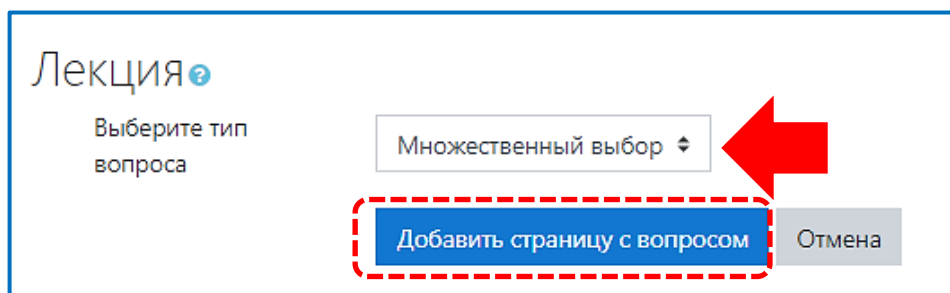
Кроме контента, страница будет содержать одну или несколько кнопок для перехода к другим частям лекции.

Переход может быть относительным (например, «Текущая страница» или «Следующая страница») или абсолютным (с указанием любой из страниц лекции).



Для добавления страницы с вопросами нажмите «Добавить страницу с вопросом». Такая страница должна содержать заголовок, контент одного вопроса, тип которого выбирается при создании страницы.

При необходимости заполните варианты ответов, баллы за правильный ответ и настройте переходы.



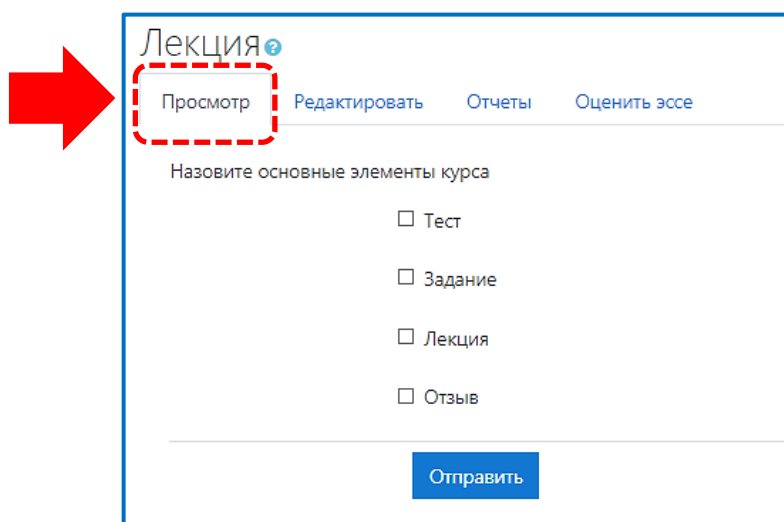
В лекции можно использовать следующие типы вопросов:

- «Верно/неверно» – предполагает только два варианта ответа;
- «Краткий ответ» – позволяет выбрать один ответ из двух;
- «Множественный выбор» – позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка;
- «На соответствие» – ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных;
- «Числовой» – похож на краткий ответ, только в качестве ответа студент должен ввести число;
- «Эссе» – необходимо в качестве ответа написать краткое эссе. Этот тип вопроса преподаватель оценивает вручную (пишет отзыв).

Чтобы лекция была оцениваемым элементом, она должна содержать, по крайней мере, один вопрос, за который студент может получить оценку. Студент получает оценку за освоение материала, содержащегося в лекции.

Если лекция содержит эссе, его необходимо оценить во вкладке «Оценить эссе».

Вы можете просмотреть созданную лекцию, перейдя во вкладку «Просмотр».



При включенном параметре «Показывать меню» будет отображаться меню, с помощью которого пользователи смогут перемещаться по списку страниц лекции.

## 2.2. Параметры лекции.

### Доступность.

Если включить параметр «Лекция доступна с» и выставить дату и время, лекция будет доступна, начиная с этой даты и времени.

Если включить параметр «Крайний срок сдачи» и выставить дату и время,

лекция будет доступна до этой даты и времени.

При включенном параметре «Лимит времени» в начале лекции будет показано предупреждение о лимите времени и таймер с обратным отсчетом. Ответ, который будет дан после истечения времени, не будет оцениваться.

▼ **Доступность**

Лекция доступна с 17 Март 2020 04 29  Включить

Крайний срок сдачи 17 Март 2020 04 29  Включить

Лимит времени 0 мин.  Включить

### Контроль прохождения.

При включении параметра «Разрешить студентам повторное прохождение» студенты могут снова изучить лекцию с самого начала.

▼ **Контроль прохождения**

Разрешить студентам повторное прохождение Да

Давать возможность повторно ответить на вопрос Нет

Максимальное количество попыток 2

Действие после правильного ответа Обычное - согласно пути лекции

Количество показываемых страниц 1

При включении параметра «Давать возможность повторно ответить на вопрос» после каждого неправильного ответа студенту будет предложено либо попробовать ответить на вопрос ещё раз (уже без получения баллов), либо просто продолжить изучение лекции.

Параметр «Максимальное количество попыток» определяет максимально разрешенное количество попыток ответа на каждый вопрос. При неоднократном неправильном ответе и достижении максимума, отображается следующая страница лекции.

В поле «Действие после правильного ответа» выбираем варианты действий при переходе к следующей странице:

- «Обычное» - согласно логике лекции.
- «Показывать не просмотренные страницы» - страницы отображаются в случайном порядке; показанные ранее страницы не отображаются.
- «Показывать вопросы, оставшиеся без ответа» - страницы отображаются в случайном порядке; повторно отображаются страницы, содержащие оставшиеся без ответа вопросы.

Параметр «Количество показываемых страниц» определяет количество страниц, отображаемых в лекции. Он применим только для лекций со страницами, отображаемыми в случайном порядке (когда параметр «Действие после правильного ответа» установлен на «Показать не просмотренную страницу» или «Показать страницу с пропущенным ответом»). Если указанный параметр равен нулю, то все страницы отображаются.

### 3. Тест

Элемент дисциплины (курса) «Тест» позволяет преподавателю создавать тесты, состоящие из вопросов разных типов: Множественный выбор, Верно/неверно, На соответствие, Короткий ответ, Числовой.

Можно создать тест с несколькими попытками, с перемешивающимися вопросами или случайными вопросами, выбирающимися из банка вопросов. Может быть задано ограничение времени.

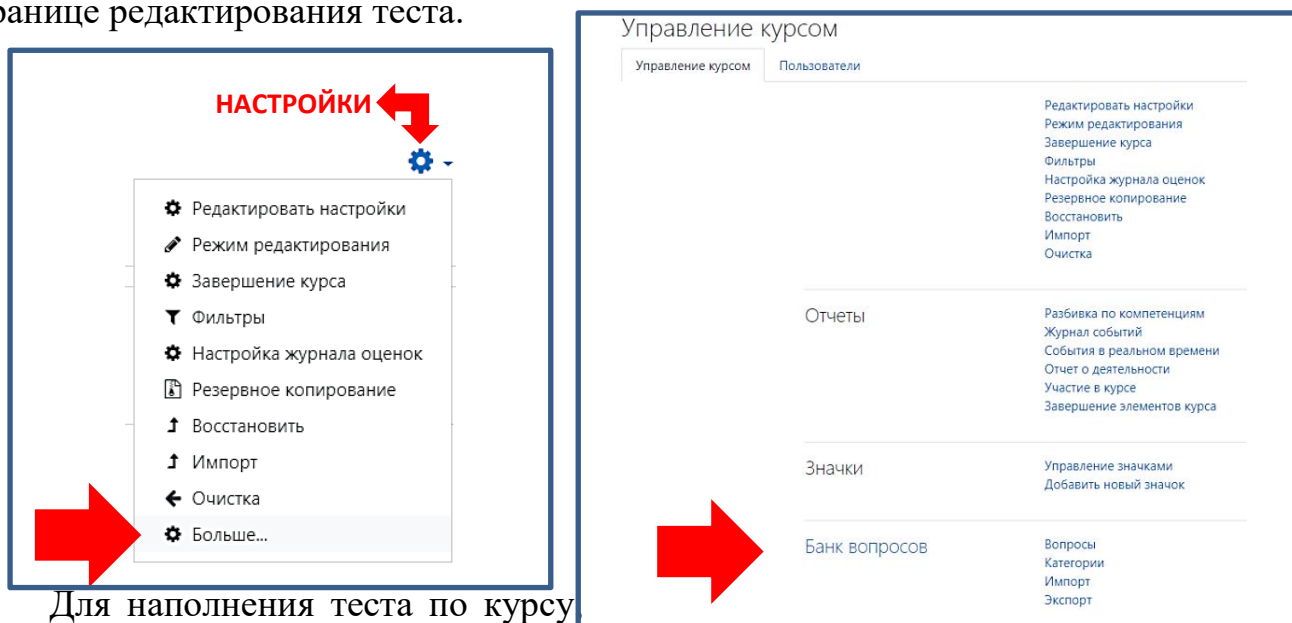
Каждая попытка оценивается автоматически, за исключением вопросов Эссе, и оценка записывается в журнал оценок.

Можно выбрать, будут ли подсказки, отзыв и правильные ответы и когда они будут показаны студентам.

Тесты могут быть использованы:

- В экзаменах по дисциплине.
- Как мини-тесты для прочитанных заданий или в конце темы.
- В итоговом экзамене, используя вопросы из промежуточных экзаменов.

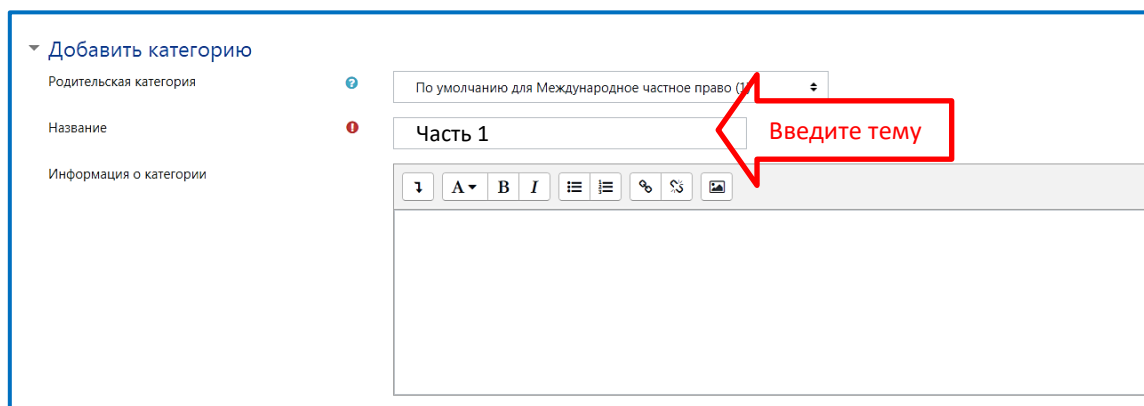
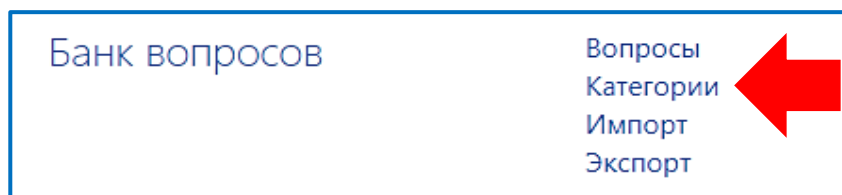
Тест состоит из двух частей: страница редактирования теста, где задаются параметры оценивания, ограничение времени и др., и вопросы. Вопросы хранятся отдельно, в банке вопросов. Это позволяет использовать одни и те же вопросы в разных тестах одной (одного) дисциплины (курса). Начинать можно с создания категорий и вопросов в банке вопросов, или сразу с добавления вопросов на странице редактирования теста.



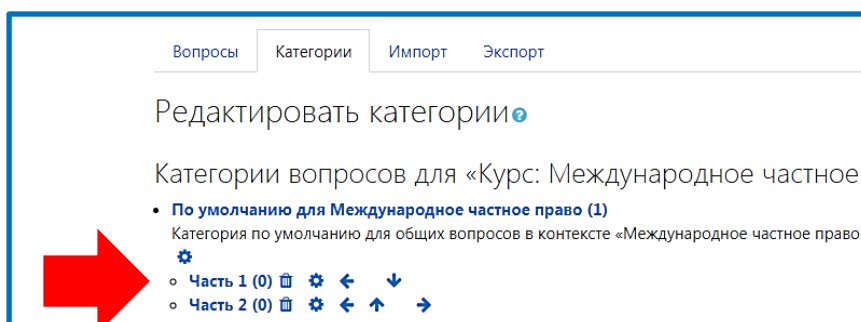
Для наполнения теста по курсу необходимо в настройках в верхнем углу экрана с правой стороны выбрать «Больше», затем в раскрывшемся списке выбрать «Банк вопросов»

#### 3.1. Добавление категории

Для последующего удобства выбора вопросов следует определить категорию/темы и вносить в них вопросы в процессе создания тестовых заданий. Выбираем вкладку «Категории».

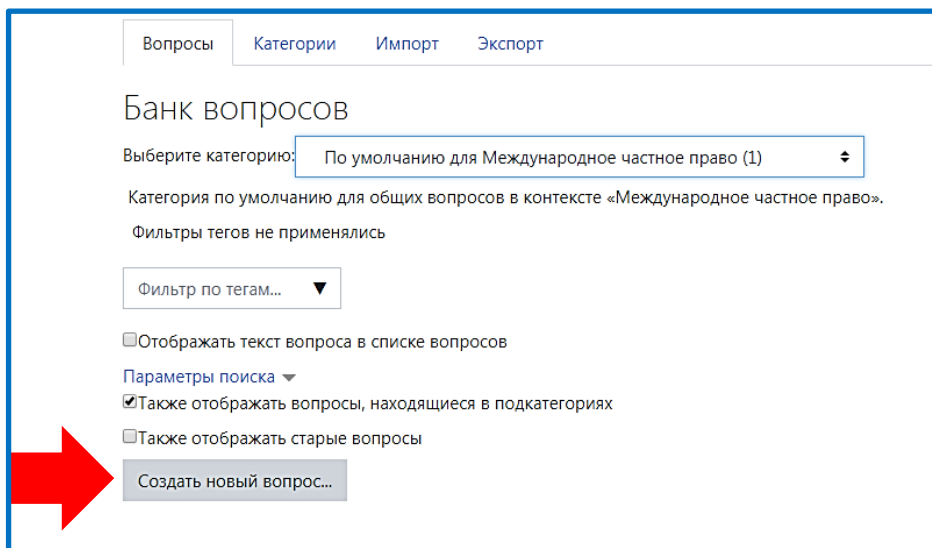


На рисунке приведено создание категорий: Часть I, Часть II



### 3.2. Добавление вопросов

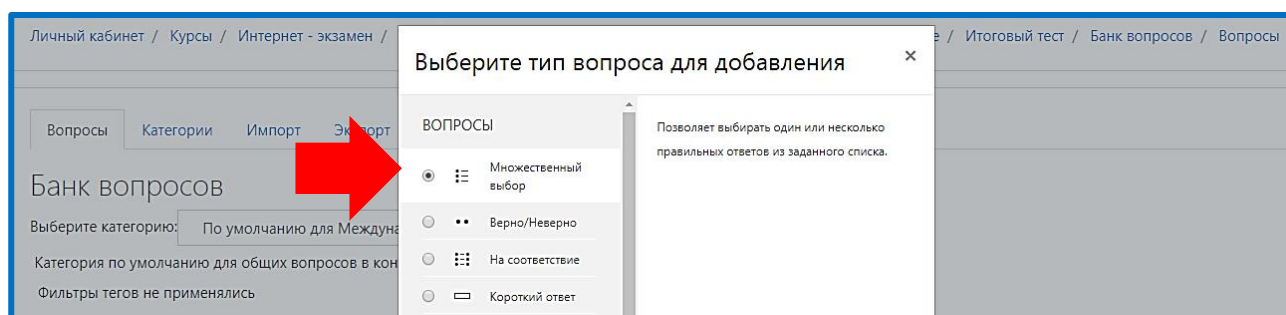
Чтобы добавить вопрос необходимо выбрать вкладку «Вопросы». Выбираем категорию, чтобы вопросы попадали в заданную директорию.



Переходим к созданию нового вопроса. Сначала необходимо выбрать тип вопроса из перечня:

- Множественный выбор
- Верно/Неверно
- На соответствие
- Короткий ответ
- Числовой ответ
- Эссе
- Вложенные ответы
- Выбор пропущенных слов
- Вычисляемый
- Множественный Вычисляемый
- Перетаскивание в текст
- Перетаскивание маркеров
- Перетащить на изображение
- Простой Вычисляемый
- Случайный вопрос на соответствие

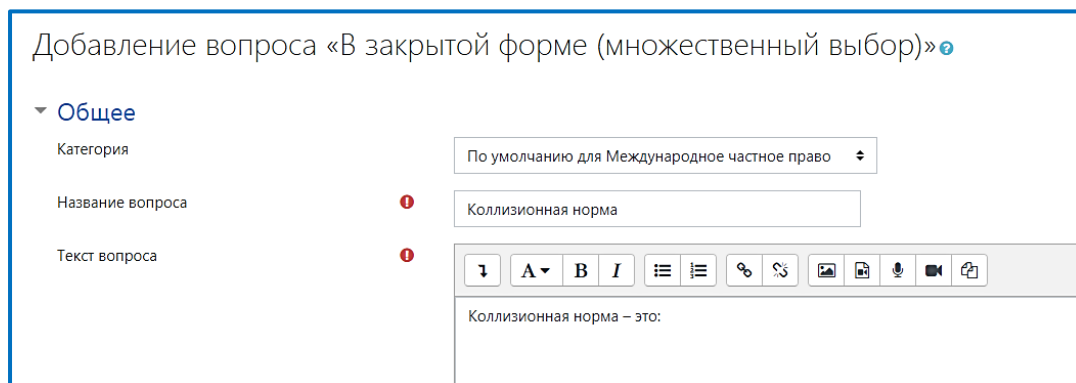
Устанавливаем маркер напротив выбранного типа вопроса.



Нажимаем «Добавить».

Множественный выбор позволяет выбирать один или несколько правильных ответов из заданного списка. Пояснения указаны в правой колонке при выборе типа вопроса.

Далее заполняем поля в форме для ввода данных.



Название вопроса вводят для удобства последующего поиска вопроса в банке вопросов, название вопроса не будет видимым для студента.

В текст вопроса вводим задание для студента.

Форма ввода данных содержит также дополнительные поля, определяющие способ оценивания вопроса «Балл по умолчанию».

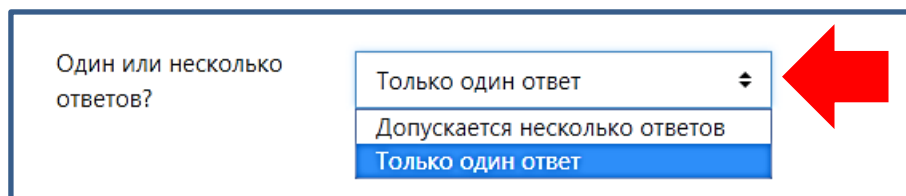
**!** На заключительном этапе формирования теста случайным образом выбираем количество вопросов из каждой категории, поэтому можно не проставлять балл в каждом вопросе. Балл по умолчанию стоит единица, замена балла требует пересмотра системы оценивания в ручном порядке.

### 3.3. Заполняем форму «Ответы»

Разные типы вопросов предполагают ввод ответов в различном виде; вид полей для ввода ответов также зависит от типа создаваемого вопроса.

Вопросы могут содержать различное количество вариантов ответов, либо различное количество пар сопоставлений, либо различное количество пропусков в предложении и т.п.

В поле «Один или несколько ответов» следует отметить для одного правильного ответа «Только один ответ» или выбрать «Допускается несколько ответов» когда два и более ответа верны.



Поле «Случайный порядок ответов» (перемешивание ответов) следует отметить галочкой для типов вопросов, связанных с предъявлением пользователю нескольких вариантов ответа.

Один или несколько ответов?	Только один ответ
	<input checked="" type="checkbox"/> Случайный порядок ответов ?
Нумеровать варианты ответов?	Не нумеровать

В случае одного правильного ответа в ячейке «Оценка» ставим 100%.  
2 ответа распределяем по 50%; 3 ответа по 33,33333% и т.д.






По умолчанию засчитываются баллы только за верные ответы, в случае не правильного ответа студент получает 0 баллов.

**!** В случае множественных ответов напротив неверных ответов ставят оценки, уравнивающие количество верных, например, при выборе 2 правильных ответов (2 по 50%) из 4 вариантов ответов в неверных ответах ставят -50% (2 по -50%).

▼ Ответы	
Вариант ответа 1	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> <span>↓</span> <span>A</span> <span>B</span> <span>I</span> <span>☰</span> <span>☷</span> <span>🔗</span> <span>🔗</span> <span>🖼️</span> <span>📄</span> <span>🎤</span> <span>📹</span> <span>📁</span> </div> <p>практика судов</p>
Оценка	100%
Отзыв	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> <span>↓</span> <span>A</span> <span>B</span> <span>I</span> <span>☰</span> <span>☷</span> <span>🔗</span> <span>🔗</span> <span>🖼️</span> <span>📄</span> <span>🎤</span> <span>📹</span> <span>📁</span> </div>
Вариант ответа 2	
	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> <span>↓</span> <span>A</span> <span>B</span> <span>I</span> <span>☰</span> <span>☷</span> <span>🔗</span> <span>🔗</span> <span>🖼️</span> <span>📄</span> <span>🎤</span> <span>📹</span> <span>📁</span> </div> <p>межгосударственные соглашения</p>
Оценка	Пусто
Отзыв	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;"> <span>↓</span> <span>A</span> <span>B</span> <span>I</span> <span>☰</span> <span>☷</span> <span>🔗</span> <span>🔗</span> <span>🖼️</span> <span>📄</span> <span>🎤</span> <span>📹</span> <span>📁</span> </div>

После заполнения полей с ответами сохраняем вопрос.

Создать новый вопрос...		
<input type="checkbox"/> Тип	Создан	Последнее изменение
<input checked="" type="checkbox"/> Вопрос	Имя / Фамилия / Дата	Имя / Фамилия / Дата
<input type="checkbox"/> Гагская конференция	ФИО преподавателя	ФИО преподавателя
	15 Ноябрь 2019, 13:36	15 Ноябрь 2019, 16:30

Ко всем вопросам списка применимы действия управления тегами<sup>1</sup>   
«редактировать» , «копировать» , «просмотр» вопроса  и «удалить» .

При выборе типа вопроса на «соответствие» указываются в ответах верное соотношение.

<sup>1</sup> Теги – это ключевые слова, по которым можно легко найти нужный материал.



Например, для следующего вопроса,

Установить соотношения	
Внутренняя норма доходности	Выберите...
Дисконтируемый срок окупаемости	Выберите...
Чистый дисконтируемый доход	Выберите...
Коэффициент эффективности	Выберите...
Модифицированная внутренняя норма доходности	Выберите...

заполняют форму:

Вопрос 1	<p>Чистый дисконтируемый доход</p>
Ответ	Сумма дисконтируемых потоков по проектной стоим
Вопрос 2	<p>Внутренняя норма доходности</p>
Ответ	Коэффициент, уравнивающий дисконтированную сто

Для заполнения типа вопроса «выбор пропущенных слов» в вопросе,

Вопрос <b>1</b> Пока нет ответа Балл: 1,00	Износостойкость, атмосферную, химическую и биологическую стойкости относят к <input type="text"/> свойством древесины
--	--

Текст вопроса !

Износостойкость, атмосферную, химическую и биологическую стойкости относят к [[1]] свойствам древесины

ответы будут заполняться по группе [[1]], групп может быть несколько в зависимости от пропущенных слов в вопросе.

Личный кабинет / Курсы / Интернет - экзамен / ИМИИТ / ИМИИТ 29.03.04 Художественное мат / Редактировать вопрос «Выбор пропущенных слов»

Редактировать вопрос «Выбор пропущенных слов» ?

**Общее**

Текущая категория Текущая категория Раздел 3. Неметаллические материалы

Сохранить в категории Раздел 3. Неметаллические материалы ? Подробнее

Вопросы с выбором пропущенных слов требуют от респондента выбрать правильные ответы из выпадающего меню. [[1]], [[2]], [[3]], ... используются в качестве заполнителей в тексте вопроса, с правильными ответами, заданными в качестве вариантов выбора 1, 2, 3 соответственно. Дополнительные варианты выбора могут быть добавлены, чтобы усложнить вопрос. Варианты выбора могут быть сгруппированы, чтобы ограничить возможные ответы в каждом выпадающем меню.

Чтобы увидеть справку по использованию элемента нажмите на иконку ?. В поле первого варианта ответа необходимо ввести правильный ответ.

Варианты выбора  Перемешать

Вариант 1 Ответ эксплуатационным Группа A ▾

Вариант 2 Ответ механическим Группа A ▾

Вариант 3 Ответ технологическим Группа A ▾

В случае заполнения вопроса для типа задания «короткий ответ»,

Вопрос **1**  
Пока нет ответа  
Балл: 1,00

Минерал, который имеет самый высокий показатель преломления света

Ответ:

ответ будет выглядеть так:

**Ответы**

Вариант ответа 1 алмаз Оценка 100% ▾

Отзыв

Износостойкость, атмосферную, химическую и биологическую стойкости относят к [[1]] свойствам древесины

Иногда в тексте вопроса требуется обозначить условия ввода, например:

- \* Введите слово в поле ответов в формате соответствующего падежа
- \* Значения вводить через запятую
- \* Результат округлите до целого числа

Для заполнения типа вопроса «вложенные ответы» в вопросе,

Обувной магазин закупил оптом 500 пар женской обуви по цене 150 д.е. за пару. Часть обуви продал по 200 д.е. за пару. С ухудшением реализации в конце зимнего сезона он уменьшил цену товара на 20% и реализовал последние 200 пар женской обуви. Затраты на закупку товара и его продажу составили 2000 д.е.

Определить:

1. Оптовую стоимость товара  д.е
2. новую цену продажи остатка товара  д.е за пару
3. объем выручки от продажи всей партии товара  д.е
4. прибыль от продажи всей партии товара  д.е

используется формат Moodle, вопросы состоят из отрывка текста, в который встроены различные подвопросы.

Название вопроса !

Текст вопроса !

Обувной магазин закупил оптом 500 пар женской обуви по цене 150 д.е. за пару. Часть обуви продал по 200 д.е. за пару. С ухудшением реализации в конце зимнего сезона он уменьшил цену товара на 20% и реализовал последние 200 пар женской обуви. Затраты на закупку товара и его продажу составили 2000 д.е.

Определить:

1. Оптовую стоимость товара  д.е
2. новую цену продажи остатка товара  д.е за пару
3. объем выручки от продажи всей партии товара  д.е
4. прибыль от продажи всей партии товара  д.е

### Пример закрытого подвопроса:

1. Оптовую стоимость товара  <sup>2</sup> д.е.
2.  is the capital of Germany.

В случае заполнения числового ответа следует обратить внимание на диапазон, округление ответов до целого или ввод значений через запятую.

<sup>2</sup> Скопировать формулу можно из справки по использованию элементов.

Например,

Рассматриваются два альтернативных проекта сроком на 3 года, при  $r = 10\%$ :

проект	$P_0$ (IC)	$P_1$	$P_2$	$P_3$
A	-1000	400	500	600
Б	-400	250	200	150

Вписать NPV более выгодного проекта  
**\* результат округлите до целого числа**



Ответ:

ответы будут с диапазоном от 225-230 все ответы верны 100%





Вариант ответа 1: 225, Погрешность 0, Оценка 100%

Вариант ответа 2: 226, Погрешность 0, Оценка 100%

Вариант ответа 3: 227, Погрешность 0, Оценка 100%

В случае с заполнением ответов для разных типов вопросов используйте справку по использованию элемента, нажав «», затем  Подробнее

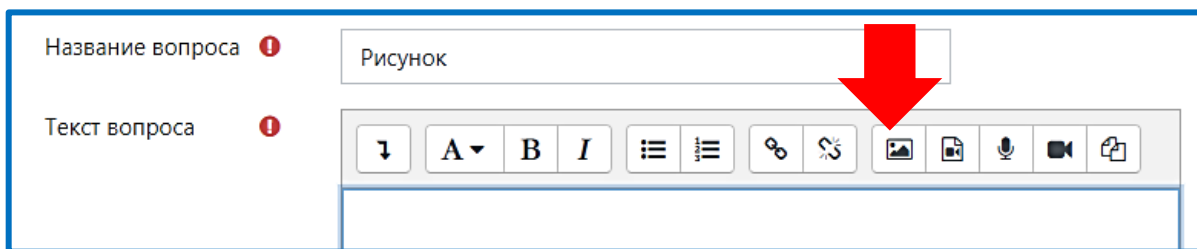
3.4. Для добавления прикрепленных файлов, можно добавить следующие элементы

гиперссылка →      → запись видео

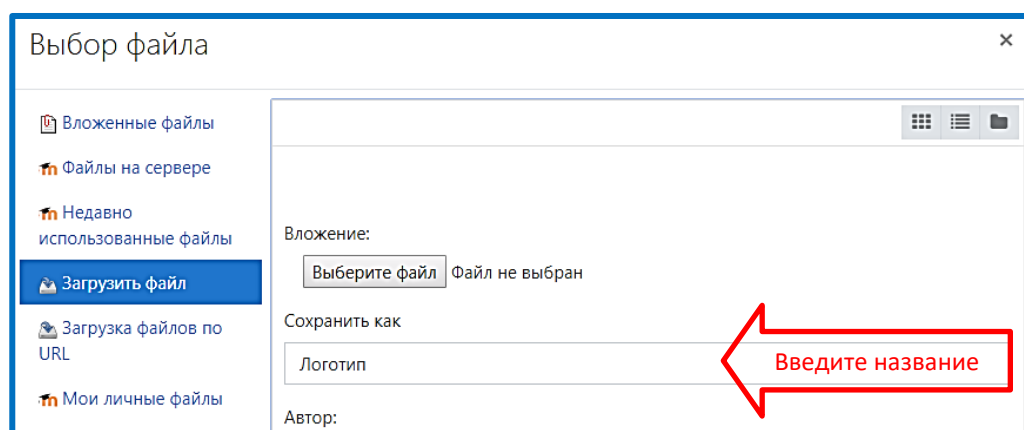
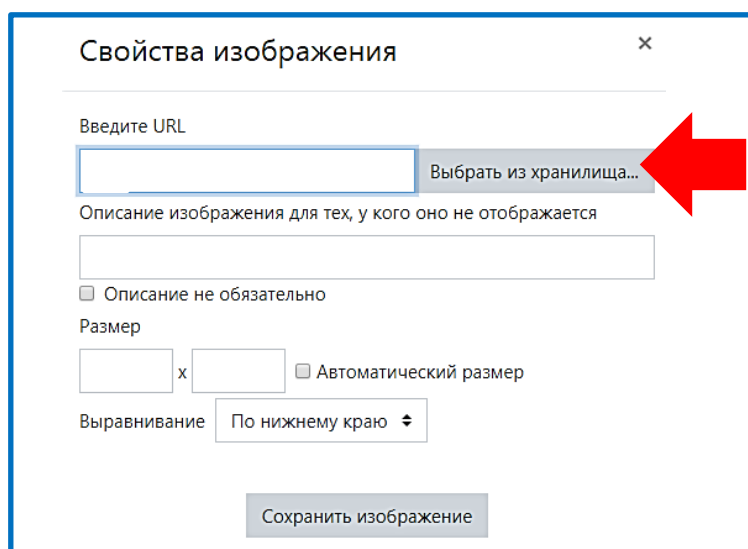
↑ рисунок    запись аудио

↓ аудио/видео файл

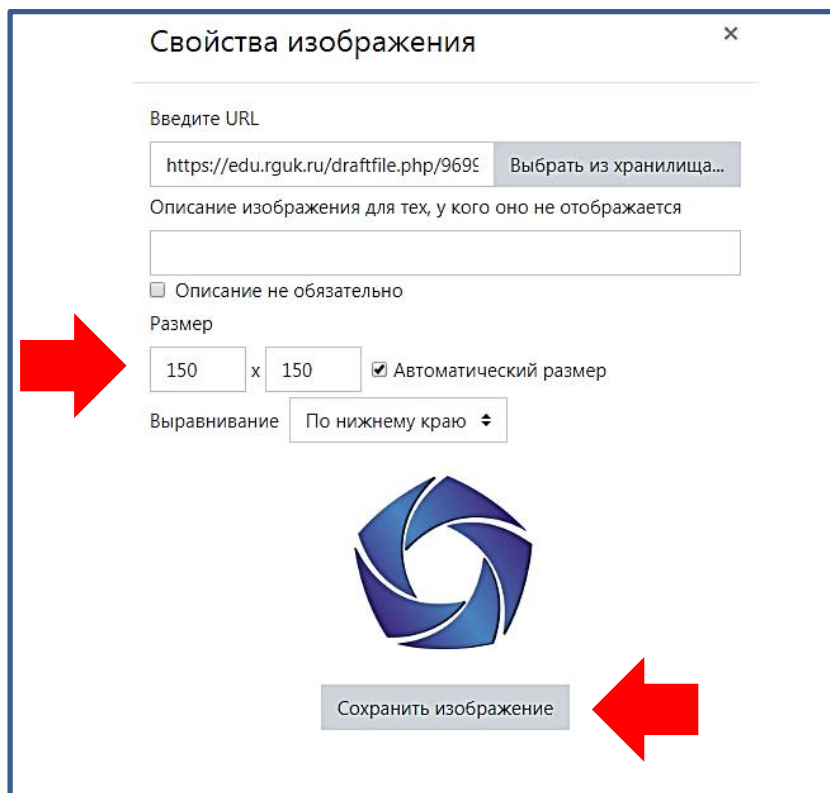
В качестве примера рассмотрим прикрепление файла с изображением.



Изображение должно быть сохранено в формате .jpg



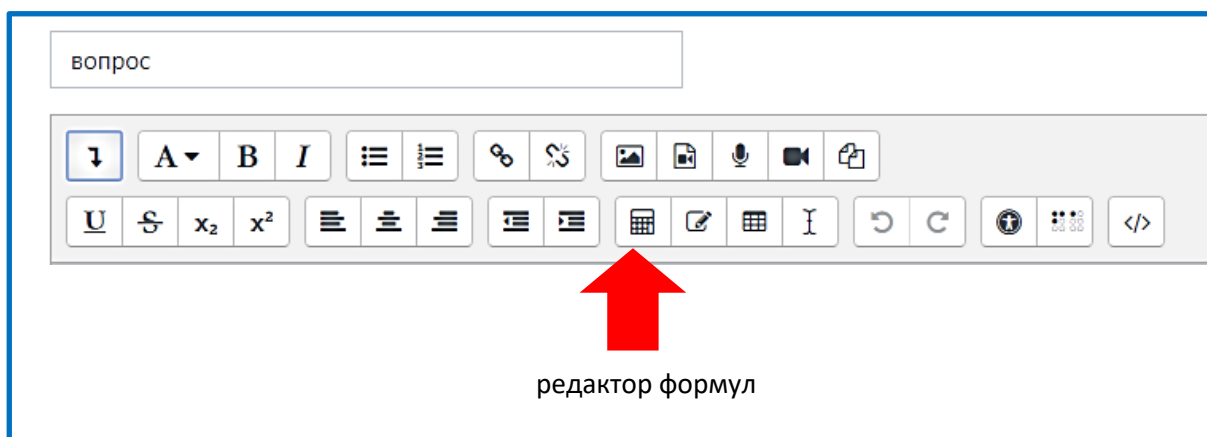
В свойствах изображения задаем размер прикрепляемого изображения.



Сохраняем изображение. Изображения можно прикреплять так же и в ответах.

### 3.5. Добавление формул и символов.

Выбираем редактор формул. Формулы вводятся на языке разметки TeX

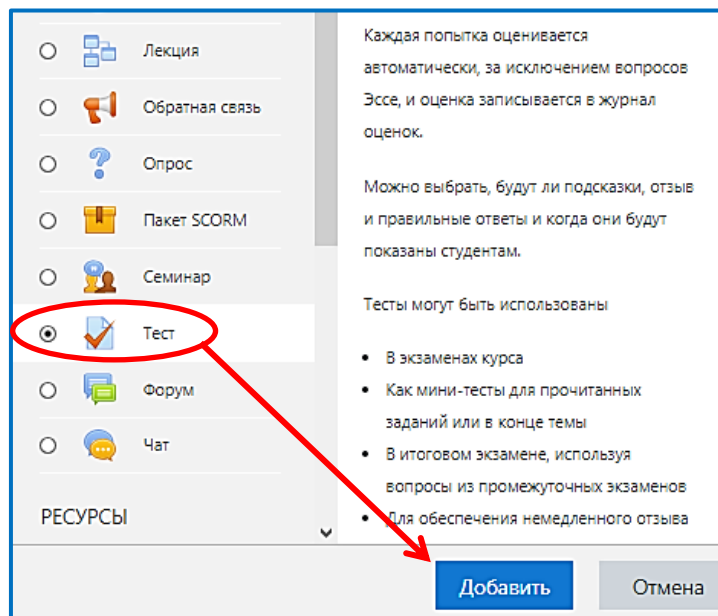


Например,  $\frac{Вт}{м^2 \cdot час \cdot К}$ ,

будет выглядеть следующим образом:  $\left( \frac{Вт}{м^2 \cdot час \cdot К} \right)$

$a^2+b^2=c^2$       $a^2 + b^2 = c^2$

По завершению ввода базы вопросов для формирования данных по тестированию необходимо добавить элемент «Тест».



В разделе «синхронизация» задаем дату и время тестирования.

▼ Синхронизация

Начало тестирования ? 15 ▾ Ноябрь ▾ 2019 ▾ 20 ▾ 26 ▾  Включить

Окончание тестирования ? 15 ▾ Ноябрь ▾ 2019 ▾ 20 ▾ 26 ▾  Включить

Ограничение времени ? 0 мин. ▾  Включить

При истечении времени ? Открытые попытки отправляются автоматически

В разделе «оценка» выставляем количество попыток.

▼ Оценка

Категория оценки ? Без категории ▾

Проходной балл ? 0,00

Количество попыток ? Неограничено ▾

Метод оценивания ? 1 ▾

2

3

В разделе «расположение» задаем каждый вопрос с новой страницы

▼ Расположение

С новой страницы ? Каждый вопрос ▾  Распределить сейчас

Показать больше ...

В разделе «Итоговый отзыв» добавляем систему оценивания  
Пример заполнения для 4-х бальной системы оценивания если,

71% -100% - отлично

56% - 70% - хорошо

41% - 55% - удовлетворительно

менее 40% - неудовлетворительно

ИТОГОВЫЙ ОТЗЫВ

Граница оценки 100%

Отзыв

Отлично

Граница оценки 71%

Отзыв

Хорошо

Граница оценки 56%

Отзыв

Удовлетворительно

Граница оценки 41%

Отзыв

Неудовлетворительно

Граница оценки 0%

Пример заполнения проходной порог «тест сдан/ тест не сдан»

ИТОГОВЫЙ ОТЗЫВ

Граница оценки 100%

Отзыв

Тест сдан

Граница оценки 41%

Отзыв

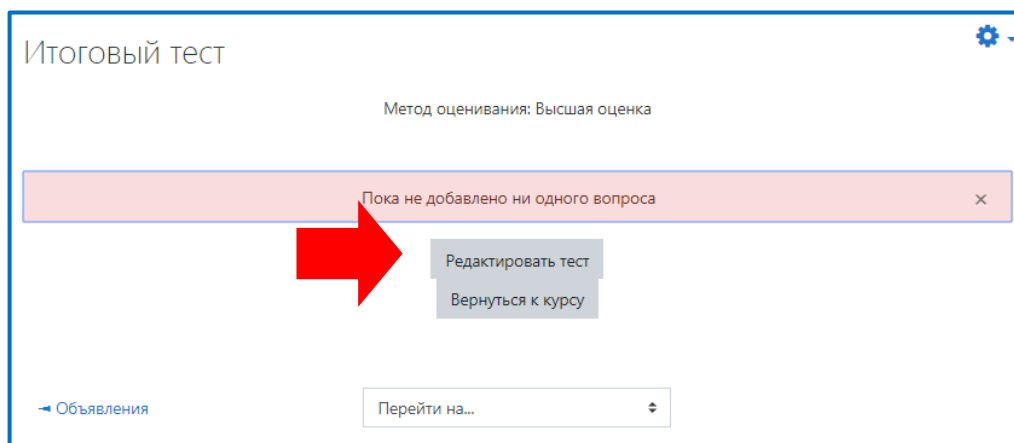
Тест не сдан

Граница оценки 0%

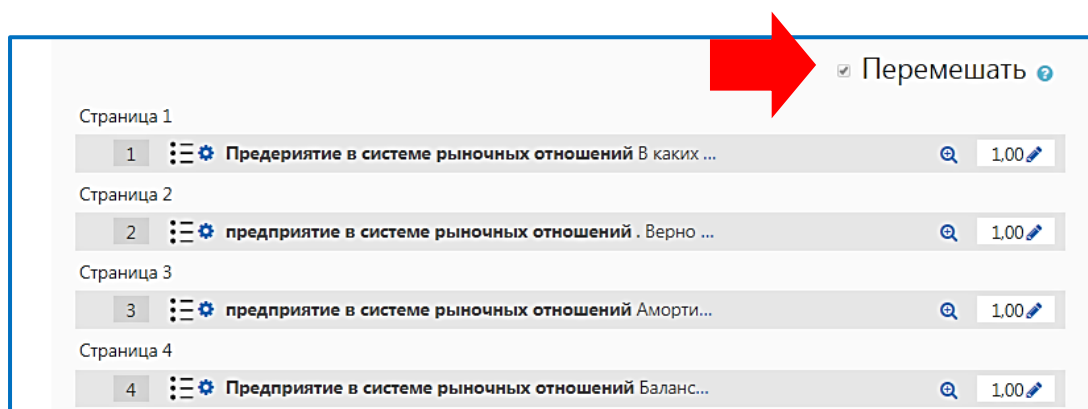
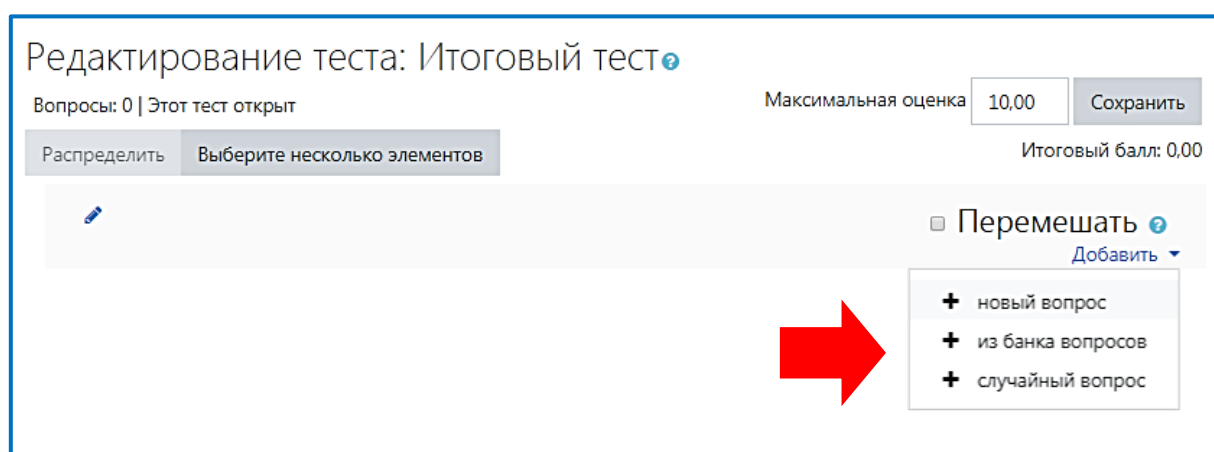
Добавить 3 поля отзывов

Нажимаем сохранить и показать. Определяем количество вопросов в тесте, нажимаем «Редактировать тест»





Добавлять вопросы можно из банка вопросов выбирая определенное количество вопросов по каждой категории/теме или случайным образом (случайный вопрос) указав количество вопросов в тесте (например, 30 из 100).

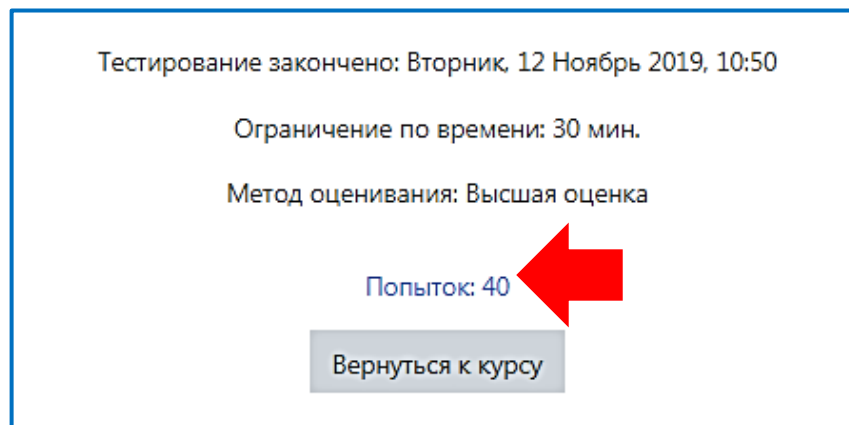


**!** Удаление задания из теста не влечет за собой удаления из общей базы вопросов, включенных в задание.

Если включить параметр «перемешать», то вопросы в тесте у студента будут случайным образом перемешаны.

Для самоконтроля преподаватель может сам выполнить созданный тест. Для этого на странице итоговый тест необходимо выбрать действие «начать просмотр теста».

Для просмотра результатов тестирования пройденного студентами по дисциплине необходимо в Итоговом тесте нажать «Попыток»



Преподаватель может отслеживать выполнение теста студентами из личного кабинета. Также доступна директория «Оставить комментарий и переопределить балл». Для этого необходимо открыть просмотр попытки у студента, выбрать интересующий вопрос и нажать на кнопку [Оставить комментарий или переопределить балл](#) и оценить ответ студента в ручную.

***Помимо предложенной инструкции, преподаватель может использовать иные способы наполнения своих дисциплин учебными материалами:***

- выкладывать файлы с текстами лекций и заданий,
- выкладывать презентации,
- размещать ссылки на видеоматериалы.